Утверждено
Приказом директора
МОУ «Ям-Тесовская СОШ»
от 27.06.2025г. № 102
Михайлова Н.А. /_____/

Программа
«Патриотическое воспитание»
на 2025-2026 годы

д.Ям-Тесово

Паспорт программы

Разделы паспорта программы	Содержание разделов программы
Название программы	Программа «Патриотическое воспитание» муниципального общеобразовательного учреждения «Ям-Тесовская средняя общеобразовательная школа» на 2021 - 2025 годы
Разработчики программы	Михайлова Нина Александровна, директор школы Карасева Екатерина Ивановна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Ивашева Владислава Евгеньевна, заместитель директора по воспитательной работе Борисова Наталья Аркадьевна, заместитель директора по безопасности Руководители МО
Исполнители программы	Администрация, педагогический коллектив школы, ученический коллектив, родительская общественность, социальные партнеры школы
Основание для создания программы	Конвенция о правах ребенка; Декларация прав ребенка; Конституция РФ; Закон «Об образовании в РФ»; Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021 - 2025 годы" от 30 декабря 2015 г. № 1493; Общеобразовательная программа муниципального общеобразовательного учреждения «Ям-Тесовская средняя общеобразовательная школа»
Содержание программы	Паспорт программы Пояснительная записка

	Целевой блок Механизм реализации программы Диагностика эффективности содержания деятельности Оценка эффективности реализации программы Прогнозирующий результат Список литературы
Заказчик программы	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ям-Тесовская средняя общеобразовательная школа»; Родители, педагоги, учащиеся.
Ожидаемые результаты	Ожидаемые результаты патриотического воспитания учащихся распределяются по трем уровням**.** **Первый уровень** результатов - приобретение учащимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально – одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика с педагогами как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта. **Второй уровень** результатов – получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура, патриотизм, гражданственность), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы (массовые акции или мероприятия), то есть в защищенной, дружественной просоциальной среде. Именно в такой близкой среде ребенок получает первое практическое

	подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить или отвергать. **Третий уровень** результатов - получение опыта школьниками самостоятельного общественного действия (проектная деятельность). Только в самостоятельном общественном действии юный человек действительно становится (а не просто узнает о том, как стать) социальным деятелем, гражданином, свободным человеком. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде. С переходом с одного уровня на другой существенно возрастают воспитательные эффекты: **- на первом уровне** воспитание приближенно к обучению, где предметом воспитания (как ученика) являются знания о социальных ценностях и общественно приемлемом поведении; **- на втором уровне** воспитание осуществляется в контексте жизнедеятельности школьников, и социальные ценности усваиваются в отдельных нравственно ориентированных поступков; **- на третьем уровне** создаются необходимые условия для приобретения опыта по патриотическому воспитанию. Переход от одного уровня к другому должен быть последовательным, постепенным, что должно учитываться при организации воспитания и социализации школьников. Таким образом, в планах воспитательной работы необходимо не только указать воспитательное мероприятие, но и предполагаемый уровень результатов. При этом по каждом

	направлении должна прослеживаться определенная логика в их проведении. Личностные характеристики эффективности воспитательной деятельности общеобразовательного учреждения (классного руководителя) определяются по результатам применения психолого – педагогических диагностик результатов личностного развития учащихся и диагностики сформированности детского коллектива. *Конечным результатом* функционирования системы патриотического воспитания должны стать духовный и культурный подъем учащихся, высокая гражданская позиция, патриотическое сознание учащихся себя как россиянина, определяющего будущее России:

Пояснительная записка

Программа «Патриотическое воспитание» разработана в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Декларацией прав ребенка, Конституцией РФ, Законом «Об образовании в РФ», с Государственной программой "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021 - 2025 годы" от 30 декабря 2015 г. № 1493.

Программа определяет содержание, основные пути развития гражданско-патриотического воспитания в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 5» и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности.

Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий.

Программа патриотического воспитания имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем.

Трансформация Российского общества в 90-е годы привела к координальным изменениям направлений общественного развития, которые вызвали определенное расслоение общества, снижение жизненного уровня, ценностную переориентацию в

молодежной среде. На фоне обострения межнациональных конфликтов, когда через средства массовой информации идет негласная пропаганда насилия, а в обществе насаждается приоритет материальных ценностей над духовными, отсутствуют условия для формирования высоконравственной, социально-активной личности с четко выраженной гражданской позицией. За последнее время в российском обществе значительно усилились националистические настроения. В детско-молодежной среде усилились негативизм, демонстративное отношение к взрослым, жестокость в крайних проявлениях. Резко возросла и «помолодела» преступность. Многие дети оказались сегодня за пределами воспитательной среды, на улице, где они усваивают нелегкую науку воспитания в жестких условиях. За последнее десятилетие мы практически потеряли целое поколение, представители которого в потенциале могли бы стать истинными патриотами и достойными гражданами нашей страны.

Вследствие посткризисных явлений, присутствующих в социально-экономической, политической, культурной и других сферах общественной жизни, требуется повысить уровень воспитания и образования подрастающего поколения. Одним из ключевых направлений этой деятельности является создание условий для воспитания и развития личности гражданина и патриота России, готового и способного отстаивать ее интересы. В связи с этим проблема гражданско-правового и патриотического воспитания становится одной из актуальнейших.

Патриотизм формируется в процессе обучения, социализации и воспитания школьников. Однако социальное пространство для развития патриотизма не ограничивается школьными стенами. Большую роль здесь выполняют семья и другие социальные институты общества, такие как: средства массовой информации, общественные организации, учреждения культуры и спорта, религиозные организации, учреждения здравоохранения, правоохранительные органы, военные организации, учреждения социальной защиты населения, корпоративные объединения, кровнородственные, диаспорные связи и отношения. Все это необходимо учитывать педагогам в процессе воспитания учащихся.

Патриотическое воспитание основывается на таких законодательных актах как Конституция Российской Федерации, Федеральные законы Российской Федерации:

"Об образовании в РФ", "О высшем и послевузовском образовании", "О воинской обязанности и военной службе", "О ветеранах", "О днях воинской славы (победных днях) России", "Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов", Указ Президента Российской Федерации "О концепции национальной безопасности Российской Федерации", постановления Правительства Российской Федерации "Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе", другие нормативные правовые акты Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в части, касающейся вопросов патриотического воспитания.

Актуальность проблемы патриотического воспитания детей и молодежи на сегодняшний день очевидна.

Новые идеологические установки приводят к изменению современной школы. Эти изменения требуют нового подхода в формировании патриотического и гражданского сознания учащихся. Развивающемуся обществу нужны не только современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые самостоятельно могут принимать решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способы к сотрудничеству, отличающиеся мобильностью, динамизмом, конструктивностью, но и горячо любящие свою Родину, свой родной край, способные защищать Отчизну.

Поэтому гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Восемь лет назад был открыт школьный музей, играющий важную роль в патриотическом воспитании обучающихся: это и поисковая деятельность, и изучение истории родного края, и встречи с ветеранами, и школьные мероприятия.

Целевой блок

Цель программы:

воспитание человека, способного на социально оправданные поступки, в основе которых лежат общечеловеческие моральные и нравственные ценности патриота, гражданина своей Родины.

Задачи программы:

* формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;
* развивать гражданственность и национальное самосознание учащихся;
* создать условия для реализации каждым учащимся собственной гражданской позиции через деятельность органов ученического самоуправления;
* развивать и углублять знания об истории и культуре родного края.
* формировать у учащихся чувства гордости за героическое прошлое своей родины;
* физическое развитие учащихся, формировать у них потребности в здоровом образе жизни
* методическое обеспечение функционирования системы гражданского и патриотического воспитания
* активизировать работу педагогического коллектива по гражданскому и патриотическому воспитанию
* воспитывать у обучающихся готовность к защите Отечества, к действиям в экстремальных ситуациях.
* проводить научно – обоснованную управленческую и организаторскую деятельность по созданию условий эффективного патриотического воспитания учащихся
* утверждать в сознании и чувствах, учащихся представления об общечеловеческих ценностях, взглядов и убеждений, уважения к культуре и историческому прошлому России, к ее традициям
* создать механизм, обеспечивающий эффективное функционирование целостной системы патриотического воспитания.

Механизм реализации программы

Система программных мероприятий

Совершенствование нормативной правовой базы:

* разработка и реализация плана мероприятий по программе «Патриотическое воспитание»;

* разработка положений о смотрах и конкурсах.

Развитие научно-теоретических и методических основ патриотического воспитания:

изучение и обобщение передового опыта в области патриотического воспитания для его внедрения в практику патриотической работы.

Педагогические технологии:

- Проектно – исследовательская деятельность
- Коллективно - творческое дело
- Деятельностный подход в воспитании
- Педагогика сотрудничества
- Технология проблемного обучения
- ИКТ

Совершенствование процесса патриотического воспитания

Системой мер по совершенствованию патриотического воспитания предусматривает:

- продолжение и расширение работы по патриотическому воспитанию на всех уровнях;
- определение приоритетных направлений работы по патриотическому воспитанию;
- совершенствование содержания патриотического воспитания;
- развитие форм и методов патриотического воспитания на основе новых информационных технологий;
- усиление патриотической направленности в курсах гуманитарных дисциплин;
- воспитание гордости за Российское государство, родной край;
- увековечение памяти воинов, погибших при защите Отечества, выполнивших интернациональный долг на территориях других стран;

- воспитание готовности у молодежи к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества;
- обеспечение взаимодействия органов местного самоуправления района в работе по патриотическому воспитанию;
- повышение качества функционирования, как отдельных элементов системы патриотического воспитания, так и всей системы в целом;
- совершенствование системы управления процессом патриотического воспитания.

Патриотическое воспитание учащихся осуществляется, прежде всего, в учебном процессе. Умелое использование общеобразовательных предметов в целях патриотического воспитания служит одним из средств в осмыслении следующих понятий: патриотизм, Отечество, Родина, память, интернационализм, мужество, смелость, героизм, отвага, самопожертвование, гражданственность, Конституция государства.

Работа над понятиями начинается в младших классах, а затем продолжается в курсах истории России и обществознания. Изучение истории позволяет воспитывать учащихся на героических примерах прошлых поколений. Овладение историческими знаниями неразрывно связано с дальнейшим развитием и укреплением патриотических чувств.

На уроках литературы формируются нравственные идеалы молодежи на примерах положительных героев, художественных произведений, устанавливается живая связь далекого прошлого с современностью, воспитывается чувство гордости за нашу Родину, её народ.

В процессе изучения основ физики, биологии, географии, математики у учащихся формируется диалектическое понимание развития природы, учащиеся знакомятся с применением законов физики, химии, биологии в военном деле, влияние научно-технической революции на развитие военной техники, решают задачи, в содержании которых отражена военная тематика.

Перспективным направлением в обучении учащихся основам военной службы является применение в учебном процессе персональных компьютеров. На занятиях по информатике возможно использование специальных обучающих программ, позволяющих развивать у учащихся такие качества, необходимые будущему воину, как

быстрота реакции, навыки работы на сложной боевой технике. Кроме того, в проектной деятельности по информатике целесообразно привлекать учащихся к созданию презентаций, сайтов по военно-патриотической тематике.

В настоящее время на занятиях по разделу «Основы военной службы» курса «Основы безопасности жизнедеятельности» с учащимися старших классов изучаются следующие темы:

- Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны;
- Вооруженные Силы России;
- Боевые традиции Вооруженных Сил страны;
- Символы воинской чести;
- Основы военной службы;
- Военнослужащий - защитник своего Отечества.

Кроме того, в конце учебного года остается целесообразным проведение учебных сборов с юношами 10 классов по основам военной службы.

Большое внимание в военно-патриотическом воспитании необходимо уделять занятиям по физической культуре. Именно на этих занятиях формируются качества, необходимые будущему защитнику Родины: сила, быстрота, гибкость, ловкость, выносливость, координация и точность движения.

Главным итогом является выпускник-патриот, надежный будущий защитник Родины.

Внеурочная деятельность

Важное значение имеет правильный выбор наиболее эффективных форм и методов патриотической работы во внеурочное время. Этот выбор необходимо осуществлять с учетом интересов учащихся, квалификации руководителей, состояния учебно-материальной базы, наличии организаций и учреждений, способных оказать необходимую помощь.

Формы внеурочной деятельности:

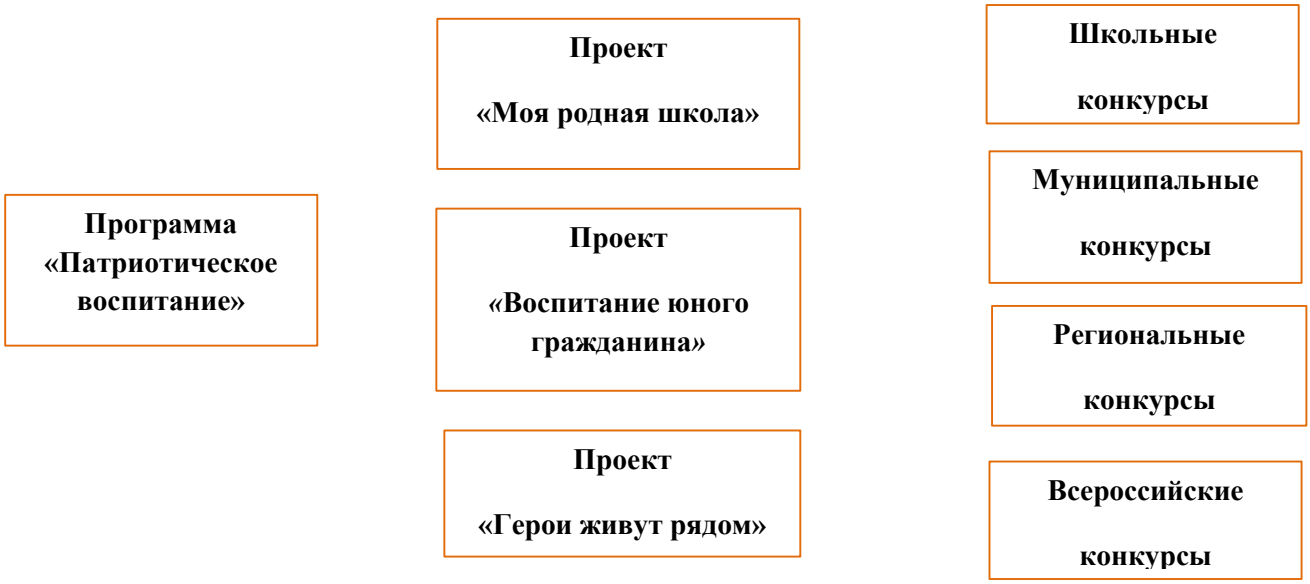
- тематические классные часы;
- встречи с представителями правовых структур, органов правопорядка;

- посещение музеев; встречи с ветеранами труда, воинами-афганцами, участниками чеченских событий;
- интерактивные игры, дебаты, дискуссии по патриотическо - правовой тематике;
- конкурсы, викторины, конференции по данной теме;
- празднование Дней воинской славы;
- волонтерская работа;
- уроки мужества, военно - спортивная игра «Зарница»;
- митинги, литературно-музыкальные представления, концерты к знаменательным датам;
- участие в работе школьного музея;
- предметные недели;
- месячник по военно-патриотическому воспитанию;
- показ и обсуждение научно-популярных, документальных и художественных фильмов на военно-исторические темы;
- физкультурно-оздоровительные соревнования;
- походы и экскурсии по родному краю.

Внеклассная деятельность

Внеклассная деятельность осуществляется через взаимодействие с общественными структурами с включением инновационных форм работы: проектной деятельности с использованием ИКТ.

Организация воспитательной работы



Работа с родителями

Среди многих условий и факторов, влияющих на развитие и воспитание учащихся, по праву ведущим является семья. В ней закладываются основы личности. Только стабильная, благополучная семья, где сохраняется преемственность поколений, царит уважение друг к другу, может воспитывать высоконравственную личность, настоящего патриота своей страны. Родители хотят, чтобы их ребенок был признан не только в кругу семьи, но и в обществе, а это невозможно без таких качеств, как ответственность, гражданственность, патриотизм, любовь, уважение к своему Отечеству, его традициям. Продуктивность, взаимодействия педагогов и родителей в определенной степени обусловлено оптимальным выбором приемов, методов и форм работы

Формы работы:

- составление родословной «Пишем родословную своей семьи»;
- спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»;
- сбор материалов, запись воспоминаний родственников о Великой Отечественной войне;
- «Загляните в семейный альбом», "Лента памяти";
- встречи за круглым столом «Как молоды мы были…»;
- родительское собрание «Нужно ли воспитывать в ребенке патриотизм»;
- конференции «Слава защитникам Отечества», посвященные Дню защитников Отечества;
- проведение совместных игр «А ну-ка, парни!», «А ну-ка, мальчики!».

Программа включает в себя следующие направления:

Направления деятельности.

1. Моя малая родина.

Это направление предполагает:

-изучение истории своего села, района, края в ходе исследовательской работы, написание рефератов;

- активизация деятельности школьного краеведческого музея;

- проведение экскурсий, встреч с ветеранами труда, интересными людьми;

- проведение мероприятий, посвященных памятным датам истории;

- работа по благоустройству здания и территории школы;

- акция «Мой дом, моя улица»;

- проект «Цветущая школа»;

- поддержание традиций школы и города в ходе участия школьников в традиционных праздниках, краеведческих викторинах, конкурсах, выставках.

2. Школьный музей.

Данное направление деятельности состоит в совершенствовании работы школьного музея, расширении форм его деятельности, включая экскурсии, и поисковую работу.

3. Защитники Отечества.

Подготовка юношей к службе в Вооруженных силах РФ, ориентация учащихся на военные профессии - таково основное содержание этого направления программы патриотического воспитания. Оно предполагает проведение уроков мужества, смотра строя и песни, военно – спортивных игр, военно – полевых сборов юношей 10 класса и других мероприятий.

Пропаганда воинской славы и доблести предусматривает участие школьников акции «Улыбнись, солдат!», конкурсы рисунков, чтецов мероприятия по изучению военной истории Отечества.

4. Салют, Победа!

В ходе проведения дел в рамках реализации этого направления программы школьники изучают летопись Великой Отечественной войны, участвуют в читательских конференциях, устных журналах, интеллектуальных играх. Они оказывают шефскую помощь пожилым людям, ухаживают за памятниками павшим воинам.

5. Здоровье.

Приобщение всех участников к различным формам физической культуры путем привлечения их в спортивные секции, спортивные состязания – цель данного направления программы. Кроме того, она предполагает организацию интересного плодотворного досуга во внеурочное и каникулярное время путем проведения

различных спортивно – массовых мероприятий. В рамках этого направления осуществляются мероприятия по пропаганде здорового образа жизни и антинаркотической пропаганды.

6. Экология и мы.

Направление «Экология и мы» предусматривает изучение экологического состояния города и его окрестностей: лесов, полей, водоемов; выявление различных экологических нарушений и проведение мероприятий по их ликвидации. Осуществляются мероприятия по пропаганде бережного отношения к окружающей среде, среди которых – экологические праздники, викторины, конкурсы.

7. Юные таланты.

Данное направление предусматривает приобщение учащихся к творческой деятельности через систему урочной и внеурочной деятельности. Оно предусматривает проведение смотров, творческих отчетов, фестивалей, конкурсов и праздников.

8. В труде рождаются герои

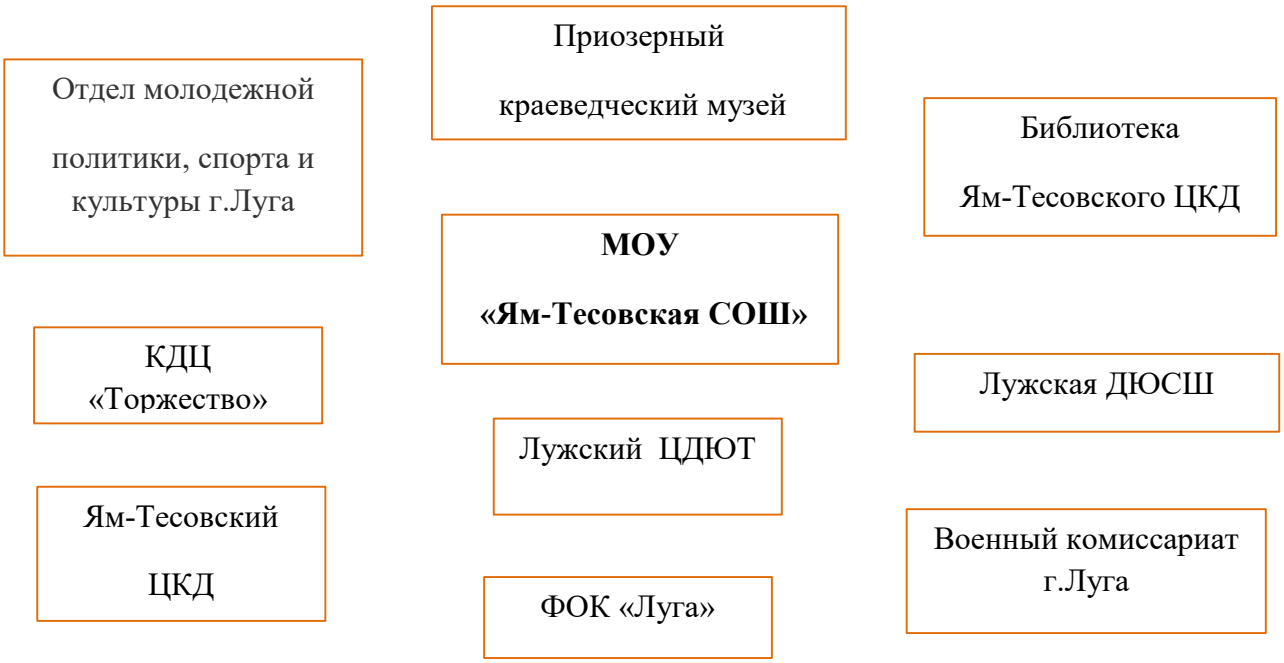
Это направление предполагает проведение волонтерской работы и акций.

Все эти направления взаимосвязаны и дополняют друг друга. Комплекс программных мероприятий предусматривает их воплощение в жизнь через:

1. Региональный компонент с рассмотрением гражданской тематики.
2. Систему тематических бесед, творческих встреч и внеклассных воспитательных мероприятий.
3. Участие в тематических конкурсах, выставках.
4. Активное сотрудничество с социумом и общественными организациями.

Взаимодействие школьных общественных структур в рамках программы

Взаимодействие с окружающим социумом в рамках программы



Информационное обеспечение в области патриотического воспитания:

Системой мер по информационному обеспечению в области патриотического воспитания предусматривается:

- создание условий для более широкого участия средств массовой информации ученического самоуправления в пропаганде патриотизма;
- поддержка и содействие расширению патриотической тематики в средствах массовой информации;
- расширение информационного пространства через школьный сайт.

Содержание управления системой патриотического воспитания в школе:

- анализ, оценка, прогнозирование и моделирование состояния процесса патриотического воспитания в школе с учетом тенденций общественного развития;
- определение и постановка текущих и перспективных задач воспитательной деятельности;

- научно обоснованное планирование патриотического воспитания; подбор, обучение кадров;
- мониторинг состояния и действенности воспитательной работы и систематическое информирование о ходе реализации задач патриотического воспитания;
- своевременная корректировка системы воспитательных воздействий;
- научная организация труда классных руководителей и обеспечение их прогрессивными методами и технологиями воспитательной работы.

Поэтапное содержание реализации программы

№	Мероприятия	срок	ответственный
I этап подготовительный			
Формирование нормативно – правовой и методической базы патриотического воспитания.			
1	Создание и периодическое пополнение картотеки федеральных, региональных и муниципальных законодательных актов по вопросам патриотического воспитания.	Весь период	Зам. директора по ВР, библиотекарь
2	Создание и программирование работы творческой группы	январь	администрация, педагоги, учащиеся
3	Обсуждение и утверждение программы на педагогическом совете	декабрь	администрация, педагоги
4	Изучение научно-методической литературы	январь - май	администрация, педагоги
5	Определение концептуальных положений по изучению эффективности воспитательного процесса	октябрь	администрация

6	Организация работы семинара по теории и практике патриотического воспитания	октябрь	администрация
7	Проектирование модели личности выпускника	май	администрация, кл. руководители
8	Научно-практическая конференция классных руководителей «Воспитание гражданина, патриота: опыт и проблемы»	ноябрь	администрация, кл. руководители
9	Кадровое обеспечение реализации программы по патриотическому воспитанию школьников	август – сентябрь	администрация
10	Презентацию разработок уроков, в ходе которых используется материал школьного музея, городского краеведческого музея		Зам. директора по ВР, классные руководители
Методическая работа в области патриотического воспитания школьников.			
1	Организация и проведение учебы классных руководителей по теме «Российский патриотизм: истоки, современность, проблемы возрождения и развития».	1 раз в год	Зам. директора по ВР, классные руководители
2	Проведение семинаров с учителями – предметниками по реализации программы патриотического воспитания.	1 раз в год	Зам. директора по ВР

3	Проведение заседаний МО по реализации программы патриотического воспитания	1 раз в год	Руководители МО
4	Организация занятий с педагогами по использованию ИКТ в работе по патриотическому воспитанию	1 раз в месяц	Учитель информатики
5	Обобщение накопленного опыта организации патриотического воспитания в школе	по окончании реализации	Директор, зам. директора по ВР
6	Проведение педагогических советов по реализации программы патриотического воспитания	4 раза в год	Директор, зам. директора по УВР
II основной			
Мероприятия деятельности по патриотическому воспитанию			
1	Реализация проекта «Моя родная школа»	постоянно	Зам. директора по ВР
2	День героев России	декабрь	Учитель истории
3	День семейного отдыха	декабрь	Классные руководители
4	Дни милосердия	постоянно	Зам. директора по ВР
5	Благоустройство школьной территории, экологические субботники	постоянно	Классные руководители
6	Месячник защитников Отечества	февраль	Зам. директора по безопасности
7	Экскурсии в Приозерный краеведческий музей	По плану классного руководителя	Классные руководители

8	Тематические выставки в школьной библиотеке	постоянно	библиотекарь
9	Реализация проекта «Воспитание юного гражданина»	ежегодно	Зам. директора по ВР
10	Школьные спортивные мероприятия	В течение года	Учителя физкультуры, кл. руководители
11	Волонтерская деятельность	В течение года	Зам. директора по ВР
12	Реализация гражданских правил в поведения в учебном взаимодействии: - посредством технологии оценивания формируются, опыт следования совместно выработанным для всех правил, умение отстаивать справедливость оценивания, умение приходить к компромиссу в конфликтных ситуациях; - групповая работа на разных предметах формирует опыт оказания взаимной помощи и поддержки, разрешения конфликтных ситуаций, организации позитивного общения в разных социальных ролях; - специфические предметные методики, требующие	В течение года	Учителя – предметники.

	коллективного взаимодействия и поддержки товарища.		
Школьный музей.			
1	Проведение тематических экскурсий: - История нашего сельского поселения; - История школы; - Годы, опаленные войной; - Наши земляки, участники Великой Отечественной войны; - Памятные места	В течение года	Руководитель музея
2	Поисковая работа	В течение года	Руководитель музея
4	Проведение экскурсий в музее	В течение года	Классные руководители, педагоги
5	Сбор информации о выпускниках школы	В течение года	Руководитель музея
Защитники Отечества			
1	Соревнования по стрельбе	Февраль ежегодно	Учитель физкультуры
2	Районный фестиваль зримой песни «Живая память»	Февраль ежегодно	Учитель музыки
3	Районный конкурс «Смотр строя и песни»	Февраль ежегодно	Учитель физкультуры
4	Классные часы по теме	Февраль ежегодно	Классные руководители
5	Акция «Письмо солдату!»	февраль	Зам. директора по ВР
6	Лыжные соревнования	Февраль	Учителя

		ежегодно	физкультуры
7	Утренняя зарядка в спортзале	1 раз в четверть	Совет старшеклассников
Салют, Победа!			
1.	Изготовление открыток для ветеранов, тружеников тыла	Май	Учитель ИЗО
2.	Поздравление жителей Ям-Тесовского сельского поселения с Днем Победы	май	Классные руководители
3	Урок мужества «В жизни всегда есть место подвигу»	Май ежегодно	Классные руководители
4	Поздравления тружеников тыла с Днем Победы.	Май, ежегодно	Классные руководители
5	Праздник, посвященный Дню Победы «Салют, Победа!»	Май, ежегодно	Зам. директора по ВР
6	Митинги на братских захоронениях	Май, ежегодно	Руководитель музея
7	День Памяти	22 июня, ежегодно	Начальник лагеря дневного пребывания детей
8	Тематические выставки по истории Великой Отечественной войны	В течение года	библиотекарь
Здоровье			
1	Организация работы секций баскетбола и легкой атлетики	В течение года	Учителя физкультуры
2	День здоровья	2 раза в год	Учителя физкультуры
3	Кросс «Золотая осень»	сентябрь	Учителя физкультуры
4	Соревнования «Веселые старты»	Ноябрь, апрель	Учителя

		ежегодно	физкультуры
5	Соревнования по баскетболу	декабрь	Учителя физкультуры
6	Школьная спартакиада	февраль	Учителя физкультуры
7	Районная спартакиада	В течение года	Учителя физкультуры
8	Изучение материала и выполнение учебных заданий на формирования ЗОЖ	В течение года	Учителя – предметники, кл. руководители
9	Утренняя зарядка в спортзале	1 раз в четверть	Совет старшеклассников
Экология и мы			
1	Выставка рисунков и плакатов «Экология, природа, человек»	Март, ежегодно	Учитель ИЗО, учителя начальных классов
2	Экологический субботник «Чистота спасет мир»	Апрель, ежегодно	Классные руководители
3	Праздник, посвященный Дню защиты Земли»	Март, ежегодно	Учитель биологии
4	Акция «Чистые берега»	Апрель, ежегодно	Кл. руководители
5	Беседы на классных часов, уроках биологии и географии «Здоровый мир – здоровый человек»	В течение года	Классные руководители
6	Конкурс кормушек для птиц	декабрь	Учитель технологии
7	Конкурс «Экомода»	октябрь	Учитель биологии
8	Изучение материалов и выполнение учебных заданий на осознание природоохранительной деятельности	В течение года	Учителя – предметники, классные руководители
9	Конкурс поделок «Осенняя палитра»	сентябрь	Учитель ИЗО
Юные таланты			

1	Работа объединений дополнительного образования	В течение года	Руководители объединений
2	Праздник первого и последнего звонка	Сентябрь, май	Зам. директора по ВР
3	День самоуправления, посвященный Дню учителя	Октябрь, ежегодно	Совет старшеклассников
4	День матери	Ноябрь, ежегодно	Кл. руководители
5	Конкурс «Мисс Осень»	Ноябрь, ежегодно	Зам. директора по ВР
6	Новогодний праздник	Декабрь, ежегодно	Классные руководители
7	День рождения школы	Декабрь ежегодно	Зам. директора по ВР
8	День красного сердечка	февраль	Зам. директора
9	«Масленица»	По календарю	Зам. директора по ВР
10	Выставка детского творчества	апрель	учителя
11	Классные часы: - Красота в жизни людей; - Как мы отличаем красивое от безобразного; - Что такое некрасивый поступок? - Создание и разрушение красоты – словом, жестом, действием; - Как сказать правильно? - Красота родного языка;	В течение года	Учителя – начальных классов
12	Изучение материалов и выполнение учебных заданий, направленных на приобщение к искусству, красоте,	В течение года	Учителя - предметники

	художественным ценностям в жизни народов России и всего мира.		
13	Приобщение к законам изобразительного и музыкального искусства, опыт творческой деятельности	В течение года	Учителя - предметники
14	Приобщение к литературе как к искусству слова, опыт создания письменных творческих работ	В течение года	Учителя - предметники
15	Приобщение к художественному труду, осознание красоты и гармонии изделий народных промыслов, опыт творческой деятельности.	В течение года	Учителя - предметники
16	Получение опыта восприятия искусства и художественного творчества в процессе учебной работы: - исполнение творческих заданий по разным предметам с целью самовыражения и психотерапии негативных эмоциональных состояний; - оценка результатов выполнения учебного задания не только с позиции соответствия цели, но и с позиции красоты решения.	В течение года	Учителя - предметники
«В ТРУДЕ РОЖДАЮТСЯ ГЕРОИ»			

1.	Волонтерская работа	В течение года	Кл. руководители
2	Неделя милосердия	декабрь	Зам. директора по ВР
3	Забота о памятниках защитникам Отечества	В течение года	Кл. руководители
4	Социальные проекты «Забота и внимание пожилым и одиноким людям»	В течение года	Классные руководители
5	Благоустройство в пространстве дома, класса, школьного двора.	В течение года	Классные руководители
6	Проект «Цветущая школа»	Апрель - октябрь	Учитель технологии
7	Расширение навыков по самообслуживанию и устройству быта близких, товарищей, своего дома, в школе, в походах, уборка после еды, приведение в порядок одежды, простейший ремонт вещей	В течение года	Классные руководители, учитель технологии
8.	Весенняя неделя добрых дел	апрель	Зам. директора по ВР
9	Знакомство с правилами взаимоотношений людей в процессе труда в ходе различных мероприятий: - экскурсии, видеопутешествия для знакомства с разными профессиями жителей - коллективные творческие дела по подготовке трудовых праздников;	В течение года	Классные руководители, учителя - предметники

	- встречи – беседы с людьми различных профессий, прославившимися своим трудом; - ролевые игры, моделирующие экономические, производственные ситуации; - совместные социальные образовательные проекты с родителями «Труд моих родителей»		
Формирование методических основ патриотического воспитания			
1	Проведение расширенных заседаний педагогического совета с повесткой дня «О ходе реализации программы патриотического воспитания учащихся»	1 раз в год	администрация
2	Педагогический совет «Патриотическое воспитание в пространстве современного образования»	по плану	администрация
3	Педагогический совет «Семья как основа патриотического воспитания»	по плану	администрация
4	Педагогический совет «Патриотическое воспитание в современной школе»	по плану	администрация
2	Совещания при директоре:	по плану	директор

	- реализация программы ОБЖ, физкультуры; - Школьный музей – центр патриотического воспитания в школе		
3	Проведение диагностики по вопросам патриотического воспитания	постоянно	Зам. директора ВР
4	Методический совет «Использование потенциала школьного музея в воспитании и развитии личности»	по плану	Руководитель школьного музея
5	Конференции: - Актуальность проблемы патриотического воспитания	по плану	администрация
	- Современное образование: опыт, проблемы, перспективы	по плану	администрация
	- Патриотическое воспитание в системе дополнительного образования	по плану	администрация
	Психолого – педагогические семинары	по плану	администрация
	- Воспитание патриотизма как одна из составляющих развития личности	по плану	администрация
	- Открытый диалог социальных партнеров: школы, семьи, общественности	по плану	администрация
6	Родительские собрания:	по плану	Администрация,

	- воспитание патриота, гражданина.		кл. руководители
III. Заключительный этап			
Мероприятия по контролю реализации программы			
1	Организация тематических проверок по реализации программы	В течение года	администрация
2	Сдача отчетов, информаций	В течение года	администрация
3	Анализ результативности участия в конкурсах.	В течение года	администрация
4	Диагностика эффективности программы «Патриотическое воспитание»	постоянно	администрация
5	Обобщение опыта эффективных форм сотрудничества всех субъектов образовательного сообщества в рамках патриотического воспитания	постоянно	администрация, руководители МО, педагоги
6	Создание банка инновационных технологий патриотического воспитания и обучения школьников.	постоянно	администрация, педагоги

Характеристика основных ресурсов реализации программы

Интеллектуальные:

Учитель школы – творческий исследователь, владеющий методиками индивидуального и дифференцированного обучения, решает проблемы развивающего обучения, участвующий в разработке интегрированных уроков. Он является одновременно и воспитателем, так как способен составить программу духовного роста

ребёнка, помочь в развитии индивидуальности каждого, владеет культурой общения и создаёт гуманистические отношения с учениками.

Координатор программы – заместитель директора по воспитательной работе, курирует работу кружков, волонтерскую и поисковую работу.

Соисполнители программы:

- Зам. директора по УВР - курирует работу школьного (ученического) самоуправления;
- заместитель директора по ВР, курирует работу по организации гражданского-патриотического воспитания;
- педагогический коллектив школы;
- родители.

Технические:

Материально-техническая база позволяет создать условия, необходимые для реализации данной программы:

- учебные кабинеты,
- компьютерный класс,
- библиотека,
- спортивный зал,
- спортивная площадка,
- компьютерное оборудование и ТСО, мультимедийные проекторы;
- Интернет;
- электронная почта.

Информационно-аналитические:

▪ организация выставок по проблемам патриотического воспитания в школьной библиотеке;

▪ оформление банка данных статей периодической печати по проблематике программы;

▪ организация информационных стендов

- Школьный сайт.

Диагностика эффективности содержания деятельности

- наличие плана воспитательной работы по данному направлению;
- система мониторинга результатов воспитания (использование педагогических диагностик);
- участие в творческой работе по проблемам патриотического воспитания;
- объективные статистические показатели:
  - участие (результаты) учащихся ОУ в школьных, муниципальных, Всероссийских конкурсах и проектах по гражданско-патриотическому воспитанию

Оценка эффективности реализации программы

Прогнозирующий результат

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе системы объективных критериев, которые определяют духовно-нравственные и количественные параметры.

Духовно-нравственные параметры:

- сохранение и развитие чувства гордости за свое Отечество, и историю родного края;
- формирование позиций гражданина-патриота России;
- стремление к физическому совершенству и здоровому образу жизни;
- готовности к защите Отечества;
- гуманистическое отношение к окружающему миру.

Количественные параметры:

- музей школы;
- волонтерское движение (численность учащихся);
- историко-патриотические выставки;
- выступления и беседы на патриотическую тему;
- участие в мероприятиях и акциях по работе с ветеранами;
- шефство над братскими захоронениями воинов ВОВ;
- проведение фестивалей, конкурсов по патриотической тематике;

- организация военно-спортивных игр и туристско-краеведческих слетов;
- оформление школьных газет, информационных бюллетеней патриотической направленности.

Список литературы

1. Караковский В.А. Патриотическое воспитание в школе. М. 2024 г.
2. Воспитательная система массовой школы. Под ред. Новиковой Л.И. М.1992 г.
3. Воспитательная система массовой школы. Проблемы и поиски. Под ред. Н.Л.Селиванова. М. 2005 г.
4. Рухленко Н.М. Патриотическое воспитание учащихся. Ж. «Практика административной работы в школе». 2004 г. №1
5. Смирнова И.Ф. Патриотическое воспитание. М. 2002 г.
6. Рухленко Н.М. Возможные формы педагогической деятельности с использованием музея. Ж. «Практика административной работы в школе». 2003 г. №7.
7. Богданова И.А., Давыдова М.А.. Мы – патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия. 1-11 классы. М., «Вако», 2006 г.
8. Патриотическое воспитание учащихся. Ж. «Практика административной работы в школе». № 4 2009 г.
9. Заместитель директора школы по воспитательной работы № 3 2009 г.
10. Классный руководитель № 1 2010 г.
11. Л.Н.Стешина «Учитель – Гражданин – Патриот, 295-летию Муниципальной системе образования посвящается…» Каменск-Уральский, 2019 г.
12. И.С.Огоновская «Проекты гражданско-патриотической направленности в системе воспитательной работы ОУ. Проектная деятельность педагогов».- Екатеринбург: ООО «Периодика», 2019 г.