

ПРИКАЗ

От 26 августа 2024 года

№ 85

**О реализации Единой модели профессиональной ориентации- профориентационного минимума для обучающихся 6-11 классов МОУ «Ям-Тесовская СОШ» в 2024-2025 учебном году**

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.08.2023 № 650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»; письма Министерства просвещения РФ от 1 июня 2023 г. N АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации»; методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования; концепции совершенствования системы профессиональной ориентации в образовательных организациях Ленинградской области на 2021-2030 годы; распоряжения КО и ПО от 28.07.2023 № 1884-р «О внедрении единой модели профессиональной ориентации»; распоряжения КО и ПО от 29.10.2024 № 3067-р «Об утверждении регионального плана (дорожной карты) реализации профориентационных мероприятий в Ленинградской области в 2024-2025 учебном году»

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить План профориентационной работы в МОУ «Ям-Тесовская СОШ» на 2024-2025 учебном году в соответствии с определенным основным уровнем реализации Профориентационного минимума (Приложение 1).
2. Заместителю директора по УВР Карасевой Е.И. обеспечить:
  - 1) Размещение информации о реализации Профориентационного минимума на официальном сайте ОО в разделе «Профориентация»/«Профминимум».
  - 2) Ведение мониторинга эффективности реализации Профориентационного минимума в соответствии с Планом в установленные сроки.
3. Классным руководителям 6-11 классов провести информационнопросветительские мероприятия для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросу реализации Профориентационного минимума в 2024-2025 учебном году.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.
5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор



Михайлова Н.А.

## **План профориентационной работы в МОУ «Ям-Тесовская СОШ» на 2024-2025 учебный год (Основной уровень Профориентационного минимума)**

**Цель:** ранняя профориентационная помощь каждому обучающемуся 6-11-х классов, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности, обеспечение социальных гарантий в сфере свободного выбора профессии с учетом потребностей региональной экономики, формы занятости и путей самореализации личности в условиях рыночных отношений.

### **Задачи основного уровня:**

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательной организации, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию у обучающихся осознанности и готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы ДПО (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

### **Задачи профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ:**

1. Расширение представления обучающихся о современном рынке профессий.
2. Формирование умения соотносить свои интересы и способности с требованиями, выдвигаемыми выбранной профессией.
3. Формирование положительного отношения к себе, осознание своей индивидуальности применительно к реализации себя в будущей профессии.

Согласно обеспеченности школы необходимыми ресурсами, в МОУ «Ям-Тесовская СОШ» уровень реализации профминимума **основной**, содержащий 60 академических часов.

## Содержание основного уровня профминимума включает в себя 5 основных направлений

### деятельности:

- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность: курс занятий «Россия - мои горизонты»;
- практико-ориентированный модуль;
- взаимодействие с родителями (законными представителями);
- дополнительное образование.

А также включает в себя воспитательную работу в сфере профориентации и использование ресурсов дополнительного образования ОО и социальных партнеров.

### Направления плана:

- **«Урочная деятельность»** подразумевает уроки образовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности.

В рамках предмета **«Химия»** посвящение одного или нескольких уроков или части урока практическому применению химических законов в работе предприятий, знакомство с профессиями в химической отрасли (Профессиональные пробы).

В рамках уроков **«Биология»** посвящение уроков практическому применению полученных знаний, раскрывая значение растений в жизни человека знакомство школьников с профессиями ботаника, эколога, ландшафтного дизайнера, селиклицинера и др. (Профессиональные пробы).

В рамках уроков **«Географии»** посвящение уроков практическому применению полученных знаний. Тема: «Атмосфера» показ элементов практического применения знаний, профессиональные пробы: метеоролог и климатолог и др. (Профессиональные пробы)

- **«Внеурочная деятельность»** реализуется в МОУ Ям-Тесовская СОШ» через курс занятий **«Россия - мои горизонты»**. Занятия внесены в расписание каждый четверг и проводятся в рамках внеурочной деятельности (34 учебных недели в учебном году = 34 занятия «Россия - мои горизонты»). Программа и материалы занятий в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее» или <https://horizons.bvbinfo.ru>.

В рамках занятий намечены профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и другие профориентационные активности, при этом часть занятий содержат вариативные модули для обеспечения возможности включения в курс регионального компонента.

- **«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»** предполагает обеспечение участия родителей (законных представителей) обучающихся в родительских собраниях по профориентации.

- **Практико-ориентированный модуль (воспитательная работа)** - раздел 2 программы воспитания: экскурсии на производство, мастер-классы в колледжах и вузах, встречи с представителями разных профессий и др.

- **Дополнительное образование** предполагает посещение школьниками кружков и секций дополнительного образования.

Классные руководители на платформе проекта «Билет в будущее» организуют работу с родителями обучающихся в рамках профессиональной ориентации школьников согласно методическим рекомендациям.

В 6-11 классах запланированы внутренние родительские собрания по вопросам профориентации школьников, используя материалы Всероссийских собраний.

Профориентация школьников в МОУ Ям-Тесовская СОШ» реализуется с использованием общедоступного сегмента платформы проекта «Билет в будущее» (bvbinfo.ru), а также электронных образовательных ресурсов и ресурсов системы дополнительного образования детей, образовательных организаций, реализующих основные программы профессионального обучения и организаций среднего профессионального и высшего образования субъекта Российской Федерации.

**Основной уровень** профминимума предполагает нагрузку **60 часов в учебный год**:

- урочная деятельность - не менее 9 часов,
- взаимодействие с родителями - не менее 2 часов,
- занятия «Россия - мои горизонты» - 34 часа.
- практико-ориентированный модуль - не менее 12 часов.
- дополнительное образование - не менее 3 часов.

**Организация профориентационной работы детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью**

Профориентационный минимум предусматривает создание специальных условий для участия отдельных групп и категорий обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

МОУ Ям-Тесовская СОШ», которое реализует как основные, так и адаптированные основные образовательные программы основного общего образования и адаптированные основные образовательные программы общего образования обучающихся с детьми ОВЗ, предусматривает отдельные направления профориентационной работы с учётом рекомендаций психолого- медико-педагогической комиссии.

Для более эффективного осуществления профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ МОУ Ям-Тесовская СОШ» организует взаимодействие с ГАПОУ ЛО "Лужский агропромышленный техникум", который обеспечивает поддержку и обучение обучающихся с ОВЗ. МОУ Ям-Тесовская СОШ» создает специальные условия для участия в мероприятиях по профессиональному выбору обучающимся с ОВЗ. Ресурсы данных организаций позволяют мероприятия по профессиональному выбору с учетом специфических особенностей развития и возможностей этих категорий обучающихся.

Участие в мероприятиях по профессиональному выбору обучающихся с ОВЗ, как совместно с обучающимися без ОВЗ, если это не создает трудностей при проведении мероприятий, так и отдельно.

Мониторинг реализации Профминимума будет проводиться 2 раза за учебный год - в декабре и в мае.

Мониторинг о реализации Профминимума школы будет содержать информацию о школе, установленный уровень реализации Профминимума, информацию о выполнении мероприятий по подготовке к реализации Профминимума, и планируемые численность обучающихся и количество классов, задействованных в Профминимуме, информация о поступлении выпускников в профессиональные и высшие учебные заведения.

Отчёт о реализации мероприятий в рамках проекта «Билет в будущее»		Декабрь 2024 г.	Педагог-навигатор	
Отчёт о реализации профминимума		Декабрь 2024 г. Июнь 2025 г.	Ответственный за профминимум в школе	
<b>Кадровое обеспечение работы по реализации профориентационного минимума</b>				
<b>Мероприятия</b>		<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	
Прохождение программ повышения квалификации для педагогических работников, осуществляющих профориентационную деятельность, с включением актуальных вопросов реализации профориентационного минимума (не менее 36 часов)		В течение года	Ответственный за профминимум в школе	
Обучение педагогов-навигаторов на платформе «Билет в будущее»		В течение года	Ответственный за профминимум в школе	
Участие в обучении административной команды и педагогических работников методам и технологиям реализации профориентационного минимума (курсы повышения квалификации, вебинары/семинары, круглые столы.		В течение года	Ответственный за профминимум в школе	
Информирование родительской общественности о реализации профориентационного минимума		В течение года	классные руководители	
классов «Как помочь ребенку сделать правильный выбор».			школе, классные руководители выпускных классов	
Подготовка рекомендаций родителям по проблемам профориентации. Информирование об открытых ресурсах для профориентации обучающихся, в т.ч. общедоступном и школьном разделах проекта «Билет в будущее», возможностях использования профориентационной онлайн-диагностики и персональных рекомендаций.		9-11	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог
	«Принципы действия тепловых двигателей, их КПД» Формирование знаний о работе двигателей автомобилей Водитель, автослесарь, механик		по учебному плану	физики
Математика	«Наглядные представления статистической информации» Профессиональные пробы: логист и экономист, статистик	8-9	По учебному плану	Учителя математики

	«Площади, площади многоугольников» Профессиональные пробы: ландшафтный дизайнер, егерь, криминалист.	8-9	По учебному плану	Учителя математики
	«Элементы вероятности и комбинаторики» Профессиональные пробы: Компьютерное моделирование Специалист по интеллектуальной обработке данных, разработчик математических и компьютерных моделей	10 11	По учебному плану	Учителя математики
Технология	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	6-9	В течение учебного года	Учитель технологии

#### Направление «Внеурочная деятельность»

Название курса	Классы	Сроки	Ответственные
«Россия - мои горизонты»	6-11	Еженедельно (Четверг)	Ответственный за профминимум, классные руководители
Участие обучающихся во Всероссийском проекте «Билет в будущее»	6-11	В течение учебного года	классные руководители
Участие в мероприятиях (классные часы (в т.ч. демонстрация выпусков открытых онлайн- уроков «Шоу профессий»), беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога-психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.	6-11	В течение учебного года	Ответственный за профминимум, классные руководители, педагог-психолог

#### Направление «Практико-ориентированный модуль»

Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Участие в научно-практических конференциях, семинарах, различного уровня по вопросам профориентации	6-11	В течение учебного года	Классные руководители
Создание «Профессионального маршрута школьника»	6-11	В течение учебного года	Классные руководители
Участие в проектах «ПроеКТОрия», «Большая перемена», «Сириус», «Билет в будущее».	6-11	В течение учебного года	Классные руководители
Конкурсы профориентационной направленности в рамках РДДМ, Юнармии,	6-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР,